

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127  
комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения»  
Советского района г.Казани

СОГЛАСОВАНО:  
Педагогическим советом  
МАДОУ «Детский сад №127»  
Протокол № 4 от 04.04.2022г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МАДОУ «Детский сад №127»  
Р.Н.Салихова  
05 апреля 2022г.

### ОТЧЕТ

#### о результатах самообследования

#### Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани за 2021год

#### Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г.Казани
Сокращенное наименование образовательной организации	МАДОУ «Детский сад №127»
Руководитель	Салихова Резеда Накиповна
Адрес образовательной организации	Республика Татарстан, 420100, г.Казань, ул.Закиева, дом 7а
Телефон	8(843)261-05-44
e-mail	madou.127@tatar.ru
Адрес сайта в интернете	
Учредитель	Управление образования Исполнительного комитета г.Казани
Дата создания	15.02.2008
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности №5305 от 06.12.2013г. Срок действия – бессрочно.
Режим работы	Пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 (10,5 часовое пребывание детей в группах)

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №127» представляет собой двухэтажное кирпичное здание 2007 года постройки. Здание обеспечивается централизованным отоплением, канализацией, водопроводом. Площадь двухэтажного здания – 2407,7 кв.м, площадь территории – 4984,9 кв.м. Ограждение – кирпично-бетонная стойка с металлической решеткой. На территории детского сада имеется хозблок. В детском саду имеются: музыкальный зал, спортивный зал.

методический кабинет, компьютерный класс, сенсорная комната, логопедический кабинет и медицинский блок (изолятор, процедурный, медицинский). МАДОУ оснащено системой контроля допуска, видеонаблюдением, АПС, кнопкой тревожной сигнализации. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветочные клумбы.

Целью деятельности МАДОУ «Детский сад №127» является осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №127» зарегистрирован и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной Основной образовательной программы МАДОУ «Детский сад №127», созданной на основе примерной Основной образовательной программы, ФГОС ДО, региональной программы дошкольного образования «Сөөнеч» под редакцией Р.К.Шаеховой с учебно-методическим комплектом по изучению двух государственных языков под редакцией Зариповой З.М. и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В детском саду функционирует 6 возрастных групп: 5 групп - общеразвивающей направленности, 1 группа - коррекционной (логопедической) направленности.

N п/п	Кол-во групп	Возраст	Кол-во детей
			2021г
1	II младшая №2	3-4	25
2	II младшая №1	3-4	26
3	Средняя №4	4-5	31
4	Старшая №3	5-6	28
5	Подготовит.(лог) №5	6-7	27
6	Подготовит.(тат) №6	6-7	28
	<b>ИТОГО:</b>		165

Детей татар – 78 детей, русских – 52 детей, смешанных браков – 35детей

МАДОУ «Детский сад №127» обеспечивает уход, присмотр, оздоровление, воспитание личности каждого ребёнка с целью раннего выявления и развития творческих

способностей детей 3-7 лет. Приоритетным направлением в работе коллектива ДОУ является коррекционная работа с детьми с нарушениями речи и социально - личностное развитие детей. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

В ДОУ ежегодно проводится медико-педагогический консилиум (ПМПК), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Коррекционно-развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены по программам дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду.

Образовательная программа МАДОУ «Детский сад № 127» обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному развитию и нравственному воспитанию.

Основная образовательная программа дошкольного образования МАДОУ «Детский сад № 127» основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

В основной образовательной программе выделены образовательные области: физическое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое, обеспечивающие развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

Вариативный модуль программы построен с учетом парциальных программ:

- "Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү"-З.М. Зарипова, Р.С. Исаева, Р.Г.Кидрячева. Казань, 2013 г.Беренчеполиграфия компаниясе;
- "Сөенеч-радысть познания "Региональная образовательная программа дошкольного образования" -Р.К.Шаехова –Магариф -Вақыт, 2016г.;
- Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ОНР) с 3 до 7 лет» Н.В. Нищевой. Изд 3-е перераб. и доп. с учетом ФГОСДО.-СПб.:ООО Издательство «детство-пресс»,2016.-240с.;
- "Парциальная программа "Юный эколог». Для работы с детьми 3-7 лет -Николаева С.Н. М.:Мозаика-Синтез,2016.

В 2021 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах — онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся

ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2022 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### **Характеристика семей по составу**

<b>Состав семьи</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Полная	147	89%
Неполная с матерью	18	10,4%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунство	1	0,6%

#### **Характеристика семей по количеству детей**

<b>Количество детей в семье</b>	<b>Количество семей</b>	<b>Процент от общего количества семей воспитанников</b>
Один ребенок	42	25%
Два ребенка	92	56%
Три ребенка и более	31	19%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### Дополнительное образование

В 2021 году в МАДОУ дополнительные общеразвивающие программы реализовались по следующим направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-спортивному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика – в таблице.

№ №	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, кол-во воспитанников		За плату (внебюджет)
				2020	2021	
1	Художественно-эстетическое					
1.1	«Танцевальный кружок»	кружок	3-7 лет	35	45	+
1.2	«Вокал»	инд.занятия	6-7 лет	7	7	+
1.3	«Изодизайн»	кружок	4-7 лет	10	12	+
2	Социально-педагогическое					
2.1	«Английский для малышей»	кружок	4-7 лет	33	45	+
2.2	«Речевичок»	кружок	4-7 лет	22	26	+
3	Физкультурно-спортивное					
3.1	«Спортивная аэробика»	кружок	4-7 лет	8	10	+
3.2	«Каратэ»	кружок	4-7 лет	16	20	+

В дополнительном образовании задействовано 122 (74%) воспитанников детского сада. Занятия по дополнительному образованию проводятся два раза в неделю во второй половине дня, согласно дополнительной общеразвивающей программе и требованиям СанПиН.

По результатам проведенного анкетирования 97% родителей полностью удовлетворены уровнем платных образовательных услуг в детском саду.

В соответствии с запросами родителей воспитанников в МАДОУ «Детский сад № 127» организована платная услуга – группа «Присмотр и уход» с режимом работы 17.30-19.00. Эта услуга очень востребована у детей и родителей.

**Вывод:** Дополнительное образование расширяет и обогащает Основную образовательную программу МАДОУ «Детский сад № 127», что благоприятно отражается на воспитанниках и воспитательно-образовательном процессе в целом.

### II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада. Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления МАДОУ являются: общее собрание работников, Педагогический Совет и Наблюдательный Совет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

### Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический Совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Наблюдательный Совет	<p>Рассматривает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о внесении изменений в Устав Учреждения;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и о закрытии его представительств;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения о реорганизации Учреждения или о его ликвидации;</li> <li>- предложения Учредителя или руководителя Учреждения об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;</li> <li>- проект плана финансово-хозяйственной деятельности</li> </ul>

	<p>Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- по представлению руководителя Учреждения проекты отчетов о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым Учреждение в соответствии с законодательством не вправе распоряжаться самостоятельно;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении крупных сделок;</li> <li>- предложения руководителя Учреждения о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность;</li> </ul>
--	---

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В течение года продолжается работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет.

С 2020 года в систему управления детским садом внедрили элементы электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота упростило работу организации, так как отпала необходимость передачи документов в бумажном виде. Электронный документооборот позволил добиться увеличения эффективности работы детского сада за счет быстроты доставки и подготовки документов.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №127» создана гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием всей работы учреждения. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики с целью планирования и коррекции педагогического процесса на следующий учебный год. Результаты анализа оформляются диаграммами и графиками.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Имеются диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

В 2021 году все мероприятия проводились с учетом мероприятий по профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Результаты уровня развития целевых ориентиров на конец 2021г.

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
	89%	11%	0%

Результаты качества освоения ООП МАДОУ на конец 2021г

Качество освоения образовательных областей	Высокий	Средний	Низкий
	71%	29%	0%

Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. По результатам можно сделать вывод о положительной динамике. У воспитанников сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления детской деятельности.

Результаты диагностики по обучению детей татарскому(родному) языку

Качество обучения татарскому языку	Высокий	Средний	Низкий
	62%	34%	4%
Качество обучения родному языку	78%	22%	0%

Диагностика по обучению второму государственному языку показала, что дети хорошо знают лексический материал, умеют составлять небольшие диалоги на татарском языке.

С целью дальнейшей работы по формированию диалоговой речи у детей необходимо:

- 1.Формировать умение отвечать на вопросы полными предложениями. Способствовать развитию у детей диалогической речи во всех видах деятельности.
- 2.Воспитателям способствовать созданию языковой среды в группе.

• Таким образом, в целом планируемые программные задачи освоения Программы детского сада достигнуты, материал по всем образовательным областям усвоен.

С целью определения актуального уровня психологической готовности детей к школе и выявления причин возникновения проблем в развитии и обучении в учреждении осуществлялось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Диагностика проводилась с согласия родителей. В конце учебного 2021 года в подготовительной группе было проведено изучение готовности выпускников к обучению в школе.

По результатам оценки уровня сформированности у выпускников предпосылок к учебной деятельности, из 45 обследованного ребенка выявлено:

Показавшие высокий уровень школьной готовности – 44 ребенка, среднего уровня школьной готовности 1 ребенок. Низкого уровня школьной готовности нет.

В целом, можно говорить о достаточно высоком уровне школьной готовности воспитанников. Все дети справляются с заданиями. Дети быстро переключают внимание с одного вида деятельности на другой.



Проверялись умения детей работать по инструкции, умение самостоятельно действовать по образцу. Также дети умеют самостоятельно осуществлять контроль (проверяют, находят ошибки и исправляют) и оценивать полученный результат.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Сводная таблица готовности детей к обучению в школе.  
Выпуск 2021г.**

Кол-во выпускников	Кол-во обследованных	Готовность к школе			
		Высокий уровень	Средний уровень	Ниже среднего	Низкий
Группа №5	24	23	1	0	0
Группа №4	21	21	0	0	0
Итого:	45	44	1	0	0

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**Коррекционная работа**

В МАДОУ «Детский сад № 127» функционирует логопедическая группа по исправлению речевых нарушений у дошкольников. В 2021 году было выпущено 19 воспитанников. Из них: 15 воспитанников – с хорошей речью и 4 воспитанника – со значительным улучшением.

**Вывод:** Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных способностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

**IV. Оценка организации учебного процесса  
(воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 13 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 12,6/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

Педагогический процесс в МАДОУ «Детский сад №127» обеспечивают:

1 старший воспитатель, 1 учитель-логопед (совместитель), 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 1 воспитатель по обучению татарскому языку, 9 воспитателей.

По итогам 2021 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 13 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

#### **Динамика уровня повышения категорийного уровня педагогов**

Год	Всего педагогов	Высшая кв. категория	Первая кв. категория	СЗД	Без категории
2019	13(100%)	3(24%)	8(62%)	1(7%)	1(7%)
2020	13(100%)	3(24%)	8(62%)	1(7%)	1(7%)
2021	13(100%)	4(31%)	7(54%)	2(15%)	0(0%)

**Образовательный уровень педагогов**

Всего педагогов	Высшее	Средне-профессиональное	Без образования
13(100%)	10(77%)	3(23%)	0(0%)

**Распределение педагогического персонала по возрасту**

Показатель	В том числе в возрасте		
	До 30 лет	30-55 лет	55 и более
Численность педагогов	0/0%	10/77%	3/23%

**Распределение педагогического персонала по стажу**

Показатель	Всего работников	Общий стаж работы, лет				Из общей численности работников имеют педагогический стаж	Педагогический стаж			
		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет		0-5	5-10	10-20	Более 20 лет
Численность педагогических работников	13/ 100%	1/ 7%	0/ 0%	3/ 23%	9/ 70%	13/ 100%	2/ 15%	0/ 0%	5/ 39%	6/ 46%

**Итоги аттестации педагогических работников в 2021 году:**

Уч.года	Всего педагогов	Из них аттестовано	Из числа аттестованных. Присвоены категории			Аттестованы в 2021г.	
			Высш	1	сзд	высш	1
2021г	13	11(85%)	4(31%)	7(54%)	2(15%)	2(15%)	1(8%)

Большое внимание уделяется повышению квалификации педагогов, профессиональной переподготовке.

Курсовая подготовка выполняется по плану района.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли заведующая и 3 воспитателя:  
 Салыхова Р.Н. - «Дошкольное образование: эффективные практики управления ДОО»  
 Нигметзянова Г.Р. – «Современные технологии дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО»

Ахметова Ю.И. – «Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами цифровизации, математики, роботоконструирования»

Файзрахманова А.Р. – «Развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя ДОО с учетом этнокультурной ситуации развития детства»

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Достижения педагогов:

В 2021 году проводилась эффективная работа по повышению профессионального мастерства через непрерывное образование и саморазвитие, а также диссеминации опыта педагогов:

- Семинар-практикум районного методического объединения для воспитателей по обучению детей татарскому языку на базе МАДОУ «Детский сад №127»;
- Участие педагогов на семинар-практикуме районного методического объединения для музыкальных руководителей на базе МБДОУ №253;
- Участие педагогов на семинаре в рамках республиканских курсов повышения квалификации музыкальных руководителей;
- Участие на торжественном награждении «Лучший Билингвальный детский сад».
- Публикация в Электронном научно-методическом журнале KAZANOB.RU статьи «Здоровьесберегающая модель организации коррекционно-оздоровительной работы в ДОО с детьми с ОВЗ»
- Публикация в сборнике «Современный детский сад: организация образовательной деятельности в эффективном сочетании традиций и инноваций» статьи «Народы Поволжья – дружная семья»
- Публикация в сборнике VIII Регионального конкурса научно-исследовательских, проектных и творческих работ «Край родной, навек любимый, где найдешь ещё такой!»
- Публикация в сборнике статей и методических материалов «Профессиональное образование без границ: навыки и компетенции XXI век»
- Публикация в сборнике материалов регионального семинара -практикума «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ» статьи «Интегрированный подход к организации коррекционно-оздоровительной работы в логопедической группе».
- Публикация в сборнике научных трудов III Международной научно-практической конференции «Нигматовские чтения. Гуманистическое воспитание: традиции, инновации, перспективы» при КФУ статьи «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе».

Также педагоги активно принимали участие в учебно-методических **вебинарах**:

- Всероссийский вебинар “Воспитатели России” по теме “Воспитаем здорового ребенка”, сертификат
- Вебинар «цифровая образовательная среда дошкольной организации», (Скоролупова О.А.)

Ежегодно коллектив принимает активное участие в различных **акциях**:

- Всероссийская акции «Безопасность Детей.РФ»
- благотворительная акция “Бумага во благо”
- благотворительная акция “Монета добра”
- благотворительная новогодняя ярмарка-продажа
- благотворительная акция «Неделя добра»

### Результативность участия педагогов в конкурсах за 2021год

№№	Название конкурса	Дата	Участник	Результат
1	Районный фестиваль театральных постановок «Сэйяр»	2021г	Гайнуллина Р.А, Галимзянова Ф.Г Нигметзянова Г.Р	Диплом I степени

			Файзрахманова А.Р.	
2	Районный этап городского профессионального конкурса «Воспитатель года»	2021г	Ахметова Ю.И.	Диплом участника
3	Районный конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка - 2021»	2021г	Балинкова М.А. Рамазанова А.Ш.	Дипломы 2 и 3 степени
4	IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2021г	Гайнуллина Р.А., Нигметзянова Г.Р., Ярулина Г.Ш	диплом 3 степени
5	Районный этап городского конкурса среди творческих работников ДОО на лучшее изделие народно-прикладного искусства	2021г	Нигметзянова Г.Р.	Диплом 3 степени
6	районный этап городского конкурса на лучший социальный видеоролик «Бережем природные ресурсы»	2021г	Набиуллина Р.С.	Диплом 3 степени
7	Городской конкурс спортивных танцев-2021.	2021	Балинкова М.А.	Диплом 1 степени
8	Районный этап городского конкурса «Видеовизитка образовательного учреждения»	2021г	Коллектив детского сада	Диплом лауреата
9	Районный конкурс «Лучший мастер-класс воспитателя по обучению татарскому языку»	2021г	Ярулина Г.Ш.	Диплом лауреата
10	Республиканский конкурс творческих работ «Сказочная зима» при Республиканском педагогическом центре «Тат-конкурс»	2021г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом 2 степени
11	IV Республиканский конкурс творчества «Тукай в наших сердцах»	2021г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом 1 степени
12	ПВсероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	2021г	Гайнуллина Р.А. Галимзянова Ф.Г. Нигметзянова Г.Р.	Диплом 3 степени
13	Всероссийская акция «Безопасность детей на дороге»	2021г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом победителя
14	Республиканский конкурс «В гостях у сказки», организованный МОиН РТ и Республиканским олимпиадным центром	2021г	Галимзянова Ф.Г.	Диплом

Работа с кадрами была направлена на повышение профессиональных компетенций, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Педагоги использовали дистанционные образовательные технологии в процессе самообразования, участия в вебинарах, заседаний РМО и при проведении родительских собраний в Zoom, организации и проведении конкурсов в WhatsApp.

### **Инновационная деятельность МАДОУ**

Во исполнение Приказа УО ИКМО г.Казани от 03.10.2018 № 597 «Об инновационных проектах в дошкольных образовательных организациях г.Казани» с октября 2018г. на базе МАДОУ «Детский сад №127» была организована работа районной инновационной площадки по реализации проекта «Развитие познавательной активности детей дошкольного возраста через внедрении современных технологий в образовательный процесс»

Цель проекта: Развитие в детях познавательного и интеллектуального интереса.

Проект был рассчитан на 3 года:

1 этап - Организационный (ноябрь 2018г. - август 2019г.)

2 этап - Практический (сентябрь 2019г. - декабрь 2020г.)

3 этап - Обобщающий заключительный (январь 2021г. - август 2021г)

По итогам реализации 3 обобщающего заключительного этапа:

- продолжена работа по методическому сопровождению педагогов по развитию познавательной активности через обучение на семинарах, мастер-классах, вебинарах и самообразование; организовано участие в сетевом взаимодействии с ИРО РТ, КФУ, КПК
- представлен опыт работы по инновационному проекту на уровне района, города, республики (публикация методических продуктов, участие в семинарах, конкурсах);
- издан Приказ о завершении работы по инновационному проекту.

Успешно завершив инновационный проект по развитию познавательной активности детей, коллектив МАДОУ «Детский сад №127» намерен продолжить работу, став участником следующего инновационного проекта в рамках районной инновационной площадки (Приказ УО ИКМО г.Казани № 374 от 01.10.2021 г. «О реализации инновационных проектов в образовательных организациях Советского района г.Казани»). Тема нового инновационного проекта «Развитие познавательной активности дошкольников через использование игровых технологий».

Цель проекта: способствовать развитию у детей познавательной активности, любознательности, потребности в умственных впечатлениях ребенка, стремления к самостоятельному познанию и размышлению через организацию игровой деятельности.

Проект планируем осуществлять в период с 2021 по 2024г.:

- 2021-2022г.г.- организационно-теоретический этап;
- 2022-2023г.г.- практический этап;
- 2023-2024 гг. – итоговый этап.

Также на базе нашего детского сада проходит апробация методики лонгитюдного исследования качества дошкольного образования, проводимой факультетом психологии Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова, Психологическим Институтом РАО и ФГАОУ ВО «К(П)ФУ» (на основании письма №29349 от 25.10.2021 «О возможности участия во всероссийском лонгитюдном проекте «Растем вместе»), приказ МО и И РТ №под-79/22 от 20.01.2022 «О проведении лонгитюдного исследования качества дошкольного образования». Ответственный: воспитатель Гайнуллина Р.А.

**Вывод:** МАДОУ «Детский сад №127» полностью укомплектовано штатами и сохраняет кадровую стабильность. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень.

посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, транслируют свой накопленный опыт коллегам, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Качественный и количественный состав работников в детском саду соответствует требованиям осуществления воспитательно-образовательного процесса, для успешного осуществления образовательной деятельности по всем образовательным областям. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников

#### **VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Электронные средства обучения применяются только для детей, которым исполнилось 5 лет, согласно требованиям п. 2.10.2 СП 2.4.3648–20. Приобретенное оборудование соответствует требованиям СП 2.4.3648–20, СанПиН 1.2.3685–21 и техническим регламентам. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеются ноутбуки, МФУ для печати и сканирования, цветной принтер, факс и др.

В 2021 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО. Приобрели рабочие тетради для детей по УМК «Татарча сөйләшәбез» «Говорим по-татарски». Оформили стены в группах стендами «Без татарча өйрәнәбез – Мы учим татарский язык», а также коллажами из сюжетов произведений детских татарских поэтов и их портретами, что помогает решению образовательных и воспитательных задач при реализации этнокультурной составляющей основной образовательной программы МАДОУ. Оборудование и оснащение методическим материалом достаточно для реализации образовательных программ, созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает оборудование для всестороннего развития детей. В старших, подготовительных группах и в компьютерном классе имеются СМАРТ-доски. Имеется экран в музыкальный зал. В спортивном зале имеется мультимедийное оборудование. Также имеются аудиовизуальные средства (телевизор, музыкальный центр, магнитолы, мультимедийные оборудования, компьютеры для детей, песочные столы и др.). Кабинеты специалистов оснащены различными пособиями и играми для оказания коррекционно-педагогической и психологической помощи детям.

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №127» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной

реализации образовательных программ. Все педагоги прошли обучающие семинары по Цифровым образовательным ресурсам и успешно используют в своей работе.

### **VII. Оценка материально-технической базы**

В МАДОУ «Детский сад №127» создана материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Здание детского сада двухэтажное, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в хорошем состоянии.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, музыкальный зал, спортивный зал, компьютерный класс, кабинет учителя-логопеда, сенсорная комната, пищеблок, прачечная, медицинский блок.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы периодически пополняются игровым оборудованием, современными информационными стендами и интерактивным оборудованием. Работа по укреплению материально-технической базы детского сада ведется систематически.

Для организации воспитательно-образовательного процесса в кабинете татарского языка и в трех возрастных группах имеются сенсорные интерактивные доски, в музыкальном зале – интерактивный экран. В спортивном зале используется мультимедийное оборудование.

Для медицинского обслуживания детей и проведения лечения имеется медицинский кабинет, процедурный кабинет и изолятор. Медицинский блок оснащен в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Материально-техническая база МАДОУ и территория соответствуют действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией, камерами видеонаблюдения, магнитным ключом на входной калитке, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Обеспечение условий безопасности в МАДОУ «Детский сад №127» выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором.

Прогулочные площадки оснащены теневыми завесами и находятся в хорошем санитарном состоянии и содержании. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится один раз в неделю.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к



своему здоровью и жизни. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Для обеспечения мер, направленных против распространения COVID и другими вирусными заболеваниями в течение всего 2021 года администрация обеспечивала соблюдение масочного режима родителями (законными представителями) воспитанников, сотрудниками МАДОУ «Детский сад №127». Были закуплены рециркуляторы, санитайзеры, большое количество медицинских масок, перчаток и обеззараживающей жидкости.

В 2021 году МАДОУ провел текущий ремонт всех помещений, покраска уличного игрового оборудования, уличного ограждения территории.

В 2021 году приобретено: игрушки для всех возрастных групп различных видов, рабочие тетради, медикаменты, хозяйственный инвентарь, канцелярские товары, песок (для игровых площадок).

**Вывод:** В МАДОУ «Детский сад №127» предметно-пространственная развивающая среда способствует разностороннему развитию дошкольников, укреплению их здоровья, обеспечивает охрану жизни и отвечает требованиям ФГОС ДО. Материально-техническое состояние МАДОУ «Детский сад №127» и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в ДОУ, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID и других вирусных заболеваний. Хорошо организованная хозяйственная работа обеспечивает безаварийное функционирование детского сада.

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МАДОУ «Детский сад №127» имеется утвержденное Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых и оперативных проверок и мониторинга. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в детском саду на основе ООП и годового плана работы, плана контроля, утвержденных приказами заведующего и принятых на заседаниях общего собрания трудового коллектива. С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется мониторинг. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям. Дети успешно

освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Также в течение года воспитанники детского сада активно участвовали в конкурсах различного уровня.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

#### **Результативность участия воспитанников в конкурсах за 2021год**

№№	Название конкурса	Дата	Участник	Результат
1	Районный этап конкурса юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	Февраль 2021г	Идрисова Дана	Диплом 1 степени
2	Районный фестиваль театральных постановок «Сэйяр»	2021г	Басырова Камиля, Гиниятуллин Рамазан, Ахметгалиева Амина, Мифтахов Раяз	Диплом 1 степени
3	Городской конкурс юных чтецов «Звездный билет» в рамках Всероссийского конкурса «Живая классика»	2021г	Идрисова Дана	Диплом 1 степени
4	IV Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения»	2021г	Мавлетова Лиана	диплом 3 степени
5	Районный этап городского конкурса «Татар малае, татар кызчыгы-2021»	2021г	Мухетдинова Ясмина	Диплом 3 степени
6	Городской конкурс спортивных танцев-2021	2021г	Кускова Вика, Богатова Виолетта, Валеева Асель, Зиятдинова Эльвина, Аюпова Аделя, Идрисова Дана	Диплом 1 степени
7	IV Республиканский конкурс «Дорога БЕЗ опасности»	2021г	Вакифова Самира	Диплом 1 степени
8	Всероссийский детский конкурс рисунков и декоративно-прикладного творчества «Безопасная дорога»	2021г	Вакифова Самира	Диплом 1 степени
9	Республиканский конкурс творческих работ «Весенний перезвон» при Республиканском педагогическом центре «Тат-конкурс»	2021г	Вакифова Самира	Диплом 3 степени

В конце учебного года в МАДОУ «Детский сад №127» проводилось анкетирование родителей с помощью сервиса Google Формы. Получены следующие результаты удовлетворенности: 92% опрошенных родители считают что детский сад имеет высокий рейтинг, в нем работают высокоподготовленные педагоги, способные успешно готовить детей к школьному обучению, воспитывать нравственно-здоровых детей; 8% считают, что

необходимо проводить больше творческих отчетов перед родителями, вовлекать их в совместную деятельность. Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

**Вывод:** Прделанная за текущий год работа показала положительные стороны в жизни коллектива ДОУ. Дети чувствуют себя комфортно в детском саду, они успешно развиваются. Родители положительно отзываются о работе воспитателей и учреждения в целом.

Приложение N 1  
 утверждены приказом МО и Н РФ  
 от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ  
 ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ «ДЕТСКИЙ САД №127»,  
 ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ 2021г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	165 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	165 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	165 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	165 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2 человека/ 1,2%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	5,9 день

	воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	10 человек/ 77%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/ 77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/23%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/23%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек/ 85%
1.8.1	Высшая	4 человека/31%
1.8.2	Первая	7 человек/54%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 15%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек/23%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и	4 человека/

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13человек/ 165человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	526кв.м/3кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	176,2кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да